

## Dar počúvania

Dobré počúvacie schopnosti pomáhajú budovať pozitívne vzťahy s ostatnými. Deti, ktoré používajú efektívne schopnosti počúvania, aby dali najavo, že počúvajú, hovoria ostatným, že to, čo hovoria, je pre ne dôležité a hodnotné.

Toto sú typy správania, ktoré môžu deti použiť na darovanie daru počúvania ostatným:

### 1. VENUJ HOVORIACEMU SVOJU POZORNOSŤ.

- Prestaň s tým, čo momentálne robíš, a pozri sa na hovoriaceho.
- Týmto dáš hovoriacemu najavo, že to, čo hovorí, je pre teba dôležité.

### 2. POŽIADAJ HOVORIACEHO ABY TI POVEDAL VIAC.

- Pýtaj sa otázky s ohľadom na to, čo hovoriaci povedal.
- To dá hovoriacemu najavo, že počúvaš a chceš vedieť viac.

### 3. DAJ SVOJ ZÁUJEM NAJAVO SVOJOU AKTIVITOU.

- Prikyvovanie hlavou a náklon vpred sú príklady reči tela, ktoré ukazujú, že počúvaš.
- Týmto dáš hovoriacemu najavo, že to, čo hovorí, ťa zaujíma.

Vaše každodenné rozhovory vám dávajú príležitosť modelovať, ako byť dobrým poslucháčom a zároveň umožňujú dieťaťu precvičiť jednu z najdôležitejších zručností pre úspech v živote.

## Budovanie sociálnej a emocionálnej spôsobilosti vášho dieťaťa

Vzťahové zručnosti sú sociálne a emocionálne vzdelávacie schopnosti, ktoré deťom pomáhajú nadväzovať a udržiavať zdravé a prospešné vzťahy s rôznymi jednotlivcami a skupinami. Tieto činnosti pomáhajú deťom budovať základné komunikačné zručnosti.

### Skús byť mímom!

Ak chcete pomôcť dieťaťu, aby si zvyklo na používanie a čítanie reči tela, zahrajte sa na míma a ukážte mu mimické gestá a držanie tela. Požiadajte svoje dieťa, aby uhádlo, čo znamenajú jednotlivé gestá a držanie tela.

### Napište básničku!

Požiadajte svoje dieťa, aby napísalo báseň na posilnenie porozumenia daru počúvania. Verše básne budú začínať písmenami D-A-R-Y, tieto nech si na začiatok napíše na začiatky riadkov ako stĺpček a následne nech doplnia báseň.



Dar  
počúvania

at <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html>.



Lions Quest is a social and emotional learning program of Lions Clubs International Foundation.